

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Wykonanie i planowanie lotu 2</b>		Kod <b>1010601131010637638</b>
Kierunek studiów <b>Lotnictwo i kosmonautyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Pilotaż statków powietrznych</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: <b>1</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b> <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Krzysztof Szymaniec email: krzysztof.szymaniec@put.poznan.pl tel. +48 61 665 2604 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Z zakresu psychologii ogólnej i lotniczej, istoty i funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych człowieka [PRK4]
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów [PRK4]
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi pracować w grupie [PRK4]
<b>Cel przedmiotu:</b> zapoznanie studenta z zasadami planowania i monitorowania lotu zgodnie z obowiązującymi przepisami, opracowania operacyjnego planu lotu i planu lotu dla służb żegluga powietrznej		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu zasad lotu, jego przygotowania, a także związanych z nim procedur operacyjnych - [K1A_W17] 2. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu najważniejszych zjawisk występujących w atmosferze ziemskiej, możliwości ich przewidywania, rozpoznawania, badania, a także ograniczenia negatywnego wpływu działalności człowieka na otaczające środowisko - [K1A_W14]		
<b>Umiejętności:</b> 1. ma umiejętność samokształcenia się z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, internetowe strony i bazy danych, programy dydaktyczne, książki elektroniczne - [K1A_U03] 2. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów, potrafi przygotować dokumentację techniczną opisowo ? rysunkową zadania inżynierskiego, transportowego i/lub logistycznego - [K1A_U07]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K1A_K03] 2. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [K1A_K04]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
egzamin komputerowy z wykorzystaniem oprogramowania Aviationexam		

<b>Treści programowe</b>		
<p>Masa i wyważenie, Środek ciężkości, Obciążenia, Masa pustego samolotu, Masa samolotu gotowego do lotu, Masa samolotu bez paliwa, Masy standardowe, Ładunek użyteczny (ładunek użyteczny + paliwo zużywalne), Sprawdzanie masy statku powietrznego, Wymagania przy powtórnym ważeniu, Wykazy wyposażenia, Wpływ masy i wyważenia na osiągi i właściwości pilotażowe. Określanie i praktyczne wykorzystanie danych o osiągnięciach przy starcie i lądowaniu, podczas lotu poziomego, wznoszącego i szybowego. Opracowanie planu nawigacyjnego, operacyjnego planu lotu i planu lotu na potrzeby ruchu lotniczego. Monitorowanie lotu, zmiany w planie lotu podczas lotu.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jeppesen EASA ATPL Mass and Balanc</li> <li>2. Jeppesen EASA ATPL Flight Planning and Flight Monitoring</li> <li>3. Aircraft Weight and Balance Handbook</li> <li>4. Commission Regulation (EU) No 965/2012 of 5 October 2012</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach (wg planu)		30
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0